

## {Ateliers d'expression en direction des étudiants (expérimentation)}

<b>Ville Santé</b>	Amiens
<b>Date de rédaction de la fiche-action</b>	17/06/2021

<b>Période</b>	Avril
<b>Echelle de territoire concerné</b>	Amiens
<b>Porteur/pilote principal</b>	Grande école amiénoise (ESIIEE), une psychologue clinicienne , CLSM d'Amiens et Service de santé publique de la ville
<b>Rôle de la collectivité</b>	
<b>Partenaires</b>	Partenaires du CLSM
<b>Budget :</b>	
- <b>Budget de fonctionnement annuel (réel ou estimé)</b>	0€
- <b>Budget d'investissement (réel ou estimé)</b>	0
- <b>Contribution de votre collectivité</b>	0
<b>Partenaires financiers</b>	0
<b>Thématique(s) de l'action</b>	<input type="checkbox"/> <b>Système de soins et politiques de prévention</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Accès aux soins</li> <li><input type="checkbox"/> Vaccination et dépistages</li> <li><input type="checkbox"/> Coordination santé/social</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Santé mentale</li> <li><input type="checkbox"/> Addictions (tabac, alcool, drogues, etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Médecine scolaire</li> <li><input type="checkbox"/> Gestion des crises sanitaires</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Promotion de la santé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Promotion de la pratique d'une activité physique et d'une alimentation saine</li> <li><input type="checkbox"/> Actions d'éducation pour la santé, littératie en santé</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Promotion de la santé adaptée à des groupes cibles (par ex. personnes en situation de handicap (physique, psychique))</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Santé-environnement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Urbanisme favorable à la santé</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Habitat</li> <li><input type="checkbox"/> Mobilités actives</li> <li><input type="checkbox"/> Qualité de l'air, de l'eau, des sols</li> <li><input type="checkbox"/> Espaces verts</li> <li><input type="checkbox"/> Risques émergents, changement climatique</li> <li><input type="checkbox"/> Hygiène et salubrité,</li> <li><input type="checkbox"/> Espèces nuisibles et biodiversité</li> <li><input type="checkbox"/> Bruit</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <b>Gouvernance, financements et évaluation en santé publique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mise en place/coordination des CLS, CLSM, ASV</li> <li><input type="checkbox"/> La santé dans toutes les politiques, les politiques en faveur de la santé</li> <li><input type="checkbox"/> Dialogue et gouvernance de la santé (OMS – UE) – Etat – ARS – Collectivités</li> <li><input type="checkbox"/> Participation des habitants</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluation et capitalisation</li> </ul>
<p><b>Description de l'action (objectifs, déroulé...)</b></p>	<p>Au contexte de fragilité propre à la période étudiante, s'est ajouté l'impact de la Covid-19 sur la santé mentale des jeunes. Pour certains d'entre eux, le confinement et ses conséquences ont pu être révélateur ou un accélérateur de grande souffrance psychologique : stress et angoisses liées à la peur de la contamination auxquels sont venus s'ajouter les tensions familiales, l'isolement social, l'exacerbation du sentiment de solitude...comme le souligne l'enquête Confins qui a mis en évidence des scores de santé mentale très préoccupants chez les étudiants en comparaison aux non étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 33% présenteraient des symptômes dépressifs contre 16% des non étudiants</li> <li>- 24% des symptômes anxieux contre 15%</li> <li>- 33% un stress élevé contre 22%</li> <li>- 12% des pensées suicidaires contre 8%</li> </ul> <p>Le contexte local n'échappe pas au même constat avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ des indicateurs locaux comparables voire plus dégradés qu'au national. A noter que parmi les étudiants ayant pensé au suicide, 66% ont scénarisés leur passage à l'acte d'après l'enquête effectuée au SSU de l'UPJV Picardie ; et</li> <li>▪ une demande accrue des consultations à différents endroits allongeant les délais de prise en charge.</li> </ul> <p>Constatant que la majorité des réponses apportées au local proposait un accompagnement individuel au travers notamment du soutien psychologique, il semblait judicieux d'expérimenter une formule collective à destination des étudiants ayant pour enjeux de prévenir l'aggravation de la souffrance psychique des étudiants avant qu'ils ne basculent vers le soin et de diversifier les réponses à apporter à la problématique « Santé mentale des étudiants ».</p> <p>Réalisés sous la forme d'un rendez-vous hebdomadaire, ces ateliers d'expression offraient l'opportunité aux étudiants de développer une connaissance de soi plus fine, de partager leurs expériences et par conséquence de se sentir moins seuls et d'identifier leurs ressources</p>

	<p>personnelles ou qualités que chacun a pu développer et de se rendre compte de la diversité des réponses. Ils permettent la mise en place d'une réflexion et de confrontations d'idées, de discussions sur les effets que le phénomène d'épidémie peut produire sur le vivre ensemble. Leurs objectifs étaient :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recueillir leurs émotions et leurs sentiments</li> <li>- échanger sur ce que chacun vit et ressent durant cette période relative à la Covid</li> <li>- repérer les difficultés et facilités rencontrées</li> <li>- repérer les compétences mobilisées qui pourront être réutilisées par la suite</li> <li>- améliorer la connaissance de soi (ressources, difficultés, pistes de résolutions...)</li> </ul> <p>Une série de trois ateliers a été expérimentée auprès d'étudiants de l'ESIEE pour expérimenter la formule avec le concours d'une psychologue clinicienne (ayant apporté son aide bénévolement) et de la coordinatrice du CLSM d'Amiens. Cette expérimentation positive, évaluée a permis d'être à l'initiative d'une réflexion sur un programme de promotion de la santé mentale en destination des étudiants à construire avec les partenaires locaux.</p>
<p><b>Quels facteurs ont favorisé l'action ?</b></p>	<p>L'engagement et la mobilisation d'une personne ressource au sein de l'école, la demande forte des étudiants, le concours de la psychologue clinicienne qui est intervenue bénévolement, réseau local pour orienter si besoin l'étudiant</p>
<p><b>Quels facteurs l'ont mise en difficulté ?</b></p>	<p>Mesures sanitaires du Covid nous ont empêché de pouvoir faire de ces ateliers un temps un peu convivial avec café.../ le manque de temps pour généraliser les ateliers et peu de ressources locales pour les réaliser</p>
<p><b>L'action a-t-elle contribué à réduire les inégalités sociales et/ou territoriales de santé ?</b></p>	<p>Les ateliers ont été menés auprès d'étudiants en difficulté sociale, économique, d'origine étrangère plus vulnérable</p>
<p><b>Personne à contacter pour plus d'informations</b></p>	<p>Valérie Godet, coordinatrice du CLSM d'Amiens</p>

***N'hésitez pas à nous transmettre également des illustrations***