

Impacts de la crise sanitaire sur la santé mentale

Eléments d'état des lieux et actions réalisées dans le cadre du Conseil local de santé mentale de Poitiers

Etat des lieux

Ces constats émanent majoritairement des groupes de travail, des échanges partenariaux dans le cadre du Contrat local de santé mentale et du CLSM et de la littérature grise à ce sujet.

Globalement

- Une dégradation de la santé mentale des personnes déjà accompagnées par le Centre hospitalier Henri Laborit (CHL)
- Des personnes vivant avec des troubles psychiques particulièrement affectées par la crise sanitaire
- Une forte augmentation des demandes de prises en charge au CHL pour des personnes qui n'étaient pas connues de l'hôpital
- Une très forte demande pour les adolescents et une saturation de la prise en charge
- Des troubles constatés chez les tous jeunes enfants accueillis en crèches. Les troubles liés à une sur exposition aux écrans manifestes et inquiétants.
- Des organisations qui permettent moins de prise en charge en collectif, ce qui entraîne une baisse de l'offre de soins
- Des travailleurs sociaux et éducatifs confrontés à une augmentation de la souffrance psychosociale du public accompagné et des difficultés à répondre à ce besoin / Des difficultés d'adaptation des professionnels également
- Des équipes soignantes épuisées / un taux d'absentéisme important
- Des troubles psychiatriques constatés chez une personne sur cinq ayant vécu un COVID long
- Des bénévoles associatifs et ressources citoyennes au sens large qui ont souffert d'un manque de place dans le débat public
- Un amoindrissement du pouvoir d'agir des citoyens, bénévoles associatifs et des personnes vivant avec des troubles psychiques, mettant à mal la dimension thérapeutique de l'empowerment
- Une communication officielle essentiellement consacrée aux chiffres de mortalité-morbidité-réanimation liées directement à la Covid écartant les interactions de comorbidité, les reports de soins, les impacts de santé mentale car ne relevant pas de « l'action d'urgence(*) » qui devait tout entière absorber les temps de cerveaux décideurs disponibles

Enfants et adolescents

Des impacts sont observés sur les enfants, les parents et les acteurs éducatifs.

Enfants (y compris petite enfance)	Parents	Acteurs éducatifs
Apprentissages : difficultés de concentration, retards scolaires...	Parents démunis	En difficulté eux-mêmes
Difficultés pour exprimer les émotions, émotions fortes (pleurs) comportement de retrait	//comportements de leur enfant	En manque de repères par rapport aux difficultés psychologiques des publics
Comportemental : agressivité, violences, troubles du comportement et de l'interaction		Frustration par rapport à l'impossibilité d'exercer leurs missions
Verbalisation d'inquiétudes pour l'avenir : perspectives professionnelles, peur de l'échec, peur du décrochage scolaire...		
Concernant les adolescents, des demandes de prise en charge psychologiques / psychiatriques en forte augmentation. Une saturation des prises en charge en hospitalisation		

Les causes repérées peuvent relever de facteurs :

Plutôt en lien avec l'environnement familial	Plutôt en lien avec l'environnement social
Isolement	Protocoles sanitaires / zonage / contraintes / absence de brassage entre les groupes
Conséquences socio-économiques	Manque d'espace de dialogue
Conditions de logement	Manque de projection dans un avenir enthousiasmant
Violences intrafamiliales	
Ecrans	

Actions mises en œuvre à POITIERS ou en cours de réflexion : une approche de promotion de la santé mentale

Axe	Objectifs	Actions mises en œuvre	Actions en réflexion ou à réfléchir
Agir sur l'environnement global Eviter la survenue d'un problème de santé = Combattre le risque à la source	Maintenir la socialisation	Dispositifs de lutte contre l'isolement	Impulsion d'un groupe de réflexion national sur le rôle des collectivités territoriales dans la promotion de la santé mentale, dans le cadre du Réseau Ville Santé OMS (<i>action en attente de validation</i>)
	Ne pas s'interdire plus que ce que les directives gouvernementales imposent	Maintien d'activités soutenant le lien social	Impulsion d'une démarche de promotion de la santé mentale au sein des différentes directions de la collectivité, permettant de travailler sur les déterminants de la santé mentale : soutien à la parentalité, politiques sociales, activités scolaires, périscolaires et extrascolaires, communication...
	Encourager les évènements favorisant le lien social et les rencontres / S'appuyer sur la création artistique	Ateliers de promotion de la santé visant à expliquer le contexte sanitaire, les gestes de protection, la vaccination (Toit du Monde, COALLIA...)	Organisation d'une campagne de messages positifs permettant de se projeter dans un avenir positif, incluant des informations sur ce qu'il est possible de faire en fonction des directives gouvernementales (<i>action à promouvoir à l'échelle nationale ?</i>)
	Offrir des perspectives positives	Vigilance apportée aux supports de communication (de transmission des informations avec les équipes - convocation formation par exemple, affichage à l'entrée...)	
	Donner du sens = permettre à chacun de comprendre les contraintes		
	Soutenir les parents		
	Communiquer sur ce qu'il est possible de faire et non sur les interdits / ne pas laisser s'installer une pression sociale		
	Communiquer chacun à son niveau de manière positive et bienveillante	Boîte à outils pour les personnes testées positives	
	Lutter contre les inégalités sociales de santé		
	Soutenir les personnes testées positives		
Adapter l'offre de services Pour favoriser l'évaluation et la prise en charge des impacts sur la santé mentale	Favoriser l'accès à un dispositif d'écoute permettant l'orientation vers une évaluation psychologique si besoin	Flyers recensant les numéros locaux d'écoute diffusés dans les quartiers	Faciliter l'accès à une écoute psychologique dans les quartiers prioritaires en compléments des dispositifs nationaux PsyenfantAdo, Ecout'Emoi, renfort de l'offre de soins psychologiques dans les MSP et centres de santé
	Favoriser l'accès aux soins	Cellules de soutien psychologique du CHL : Grand public et professionnels	- pour les personnes accompagnées

		<p>Territoire pilote du dispositif Ecout'Emoi à partir du 1^{er} juin 2021</p> <p>Actions de lutte contre la stigmatisation du soin en santé mentale (actions pérennes dans le cadre du CLSM)</p>	<p>dans le cadre du Programme de réussite éducative (enfants et parents)</p> <ul style="list-style-type: none">- pour le grand public dans le cadre du dispositif Quartiers Solidaires Jeunes
<p>Développer les aptitudes individuelles</p>	<p>Informier sur les effets psychologiques de la crise</p> <p>Renforcer les compétences psychosociales des personnes face à la crise</p> <p>Développer des espaces d'écoute, d'expression / d'échanges</p> <p>Offrir des possibilités d'évacuer les tensions</p> <p>Soutenir la parentalité en donnant des repères aux parents sur la nécessité de parler de la situation actuelle avec leurs enfants et les accompagner pour avoir un discours rassurant pour les enfants</p> <p>Soutenir les équipes au contact du grand public par rapport aux difficultés psychologiques auxquelles le public peut être confronté</p>	<p>Vidéos Confinement vôtre</p> <p>Ateliers Soutien et réassurance en période de covid</p>	<p>Soutien et outillage des équipes sociales et éducatives : Echanges avec l'équipe autour de la question de la prise en compte des difficultés psychologiques du public / animation de groupe dans le contexte épidémique</p> <p>repères dans l'accompagnement des personnes et /ou des équipes</p> <p>Développer les projets de développement des compétences psychosociales auprès de tout public et en particulier les enfants et jeunes et les publics les plus impactés par la crise.</p>

⇒ **Enjeux à courts et moyens termes**

- Renforcer les moyens de la psychiatrie et du médico-social afin de :
 - Permettre l'accès aux soins psychiatriques
 - Accompagner et prendre soin des personnes vivant avec des troubles psychiques particulièrement affectées par la crise
- Soutenir les professionnels sanitaires, éducatifs, sociaux et médico-sociaux
- Prendre en compte les inégalités sociales de santé en travaillant sur les déterminants sociaux de la santé mentale :
 - Développer des politiques socio-économiques visant à mieux répartir les richesses
 - Lutter contre les discriminations
 - Soutenir les conditions de vie qui influent sur la vie des enfants : familles, milieux d'éducation...
 - Créer des politiques d'éducation axées sur le développement socio-affectif
 - Protéger les familles avec des politiques publiques orientées vers la réduction de la pauvreté familiale, le soutien à la garde d'enfants et à l'emploi des femmes
- Renforcer les aptitudes individuelles par le développement des compétences psychosociales
- Agir dès le plus jeune âge / prendre en compte les impacts observés chez les tout petits
-