

ANNEXE V  
REFERENTIEL DE CERTIFICATION

Modalités de certification du DC 1- La relation éducative spécialisée

Objectifs de l'épreuve	Intitulé de l'épreuve	Définition de l'épreuve	Cadre de l'épreuve et lieu	Durée de l'épreuve	Examineurs, correcteurs
<p>Evaluer la capacité du candidat à :</p> <p>Adopter une posture réflexive sur sa pratique professionnelle</p> <p>Mobiliser les connaissances théoriques en lien avec l'éducation spécialisée</p>	<b>Présentation du parcours de formation</b>	Présentation orale par l'étudiant de l'analyse réflexive de son parcours de formation	<p>Etablissement de formation</p> <p>3 travaux au choix (récits, notes de stage, fiche de lecture...) intégrés au livret de formation</p> <p>Coefficient : Soutenance orale : 1</p>	<p>Soutenance orale : 30 mn</p> <p>Présentation : 10 mn</p> <p>Echanges : 20 mn</p>	Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur
<p>Evaluer la capacité du candidat à :</p> <p><b>Objectifs généraux</b></p> <p>Analyser une question sociale ou un questionnement professionnel en montrant l'articulation entre théorie et pratique</p> <p>Mener une démarche rigoureuse et cohérente en s'appuyant sur une</p>	<b>Mémoire de pratique professionnelle</b>	Le mémoire de pratique professionnelle doit montrer l'appropriation des compétences à mettre en œuvre dans l'exercice du métier et la mobilisation de compétences méthodologiques et de connaissances en sciences humaines et sociales au service des pratiques professionnelles du travail et de l'intervention sociale	<p>Epreuve en centre d'examen organisée par le rectorat</p> <p>Ecrit de 40 à 45 pages (hors annexes)</p> <p>Coefficient : Ecrit : 1 Soutenance orale : 1</p> <p>Le mémoire est noté par les membres du jury avant la soutenance. La note est attribuée avant</p>	<p>Soutenance orale : 40 mn</p> <p>Présentation : 10 mn</p> <p>Echanges : 30mn</p>	Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur

## DE EDUCATEUR SPECIALISE

<p>méthodologie de recherche</p> <p>Prendre de la distance vis-à-vis de la réalité sociale, déconstruire ses représentations et les reconstruire par rapport à des références théoriques et la réalité du terrain</p> <p><b><u>Objectifs spécifiques</u></b> Appréhender la relation éducative spécialisée dans une démarche éthique</p> <p>Faire le lien entre son engagement professionnel, les apports théoriques et cliniques et les propositions éducatives</p> <p>Observer, rendre compte et analyser des situations éducatives</p> <p>Formuler une problématique éducative</p> <p>Proposer des actions éducatives à partir des besoins des personnes</p>			<p>l'audition du candidat.</p>		
<b>Certification du DC 1 : moyenne des 3 notes</b>					

## DE EDUCATEUR SPECIALISE

Modalités de certification du DC 2- Conception et conduite de projets éducatifs spécialisés

Objectifs de l'épreuve	Intitulé de l'épreuve	Définition de l'épreuve	Cadre de l'épreuve et lieu	Durée de l'épreuve	Examineurs, correcteurs
<p>Evaluer la capacité du candidat à</p> <p>Mobiliser des connaissances théoriques en lien avec les champs disciplinaires concernés</p> <p>Mobiliser la méthodologie de la conception et de la conduite de l'action socioéducative</p>	<p><b>Etude de situation individuelle ou collective</b></p>	<p>A partir d'une situation transmise au candidat par l'établissement de formation :</p> <p>Elaboration d'une synthèse de situation éducative, d'un diagnostic socioéducatif et d'une proposition éducative ou</p> <p>Dissertation sur une question éducative</p>	<p>Etablissement de formation</p> <p>Epreuve écrite: coef 1</p>	<p>4 heures</p>	<p>Un formateur ou un universitaire</p>
<p>Evaluer la capacité du candidat à</p> <p>Mobiliser la méthodologie de conception et de conduite de projet</p> <p>Analyser son positionnement professionnel dans le projet éducatif spécialisé</p>	<p><b>Projet éducatif spécialisé</b></p>	<p>Présentation d'un projet socio-éducatif à dimension culturelle, artistique... réalisé collectivement pendant la formation et soutenance orale individuelle</p>	<p>Etablissement de formation</p> <p>Ecrit de 10 à 12 pages</p> <p>Coefficient :</p> <p>Ecrit collectif : 1</p> <p>Soutenance orale individuelle : 1</p>	<p>Soutenance orale : 30 mn</p> <p>Présentation : 10 mn</p> <p>Echanges : 20 mn</p>	<p>Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur</p>
<p><b>Certification du DC 2 : moyenne des 3 notes</b></p>					

## DE EDUCATEUR SPECIALISE

### Modalités de certification du DC 3 - Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle

Objectifs de l'épreuve	Intitulé de l'épreuve	Définition de l'épreuve	Cadre de l'épreuve et lieu	Durée de l'épreuve	Examineurs, correcteurs
Evaluer la capacité du candidat à  Rédiger et transmettre de l'information	<b>Elaboration d'une communication professionnelle</b>	A partir d'une situation rencontrée lors d'une période de formation pratique, élaboration d'une communication professionnelle pour un destinataire cible	Etablissement de formation  Coefficient : Soutenance orale : 1	Soutenance orale : 30 mn Présentation : 10 mn Echanges : 20 mn	Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur
Evaluer la capacité du candidat à  Analyser un ou plusieurs enjeux du travail d'équipe et de la dynamique institutionnelle	<b>Dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles</b>	Dossier élaboré à partir de pratiques professionnelles sur les enjeux du travail d'équipe permettant de montrer les liens entre les dynamiques institutionnelles, le travail d'équipe et l'accompagnement des personnes	Etablissement de formation  Dossier de 8 à 10 pages  Coefficient : Ecrit : 1 Soutenance orale : 1	Soutenance orale : 30 mn Présentation : 10 mn Echanges : 20 mn	Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur
<b>Certification du DC 3 : moyenne des 3 notes</b>					

## DE EDUCATEUR SPECIALISE

### Modalités de certification du DC 4 – Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Objectifs de l'épreuve	Intitulé de l'épreuve	Définition de l'épreuve	Cadre de l'épreuve et lieu	Durée de l'épreuve	Examineurs, correcteurs
<p>Evaluer la capacité du candidat à :</p> <p>Connaître, analyser un environnement institutionnel et à s'y situer en situation professionnelle</p> <p>Utiliser les différentes ressources de l'environnement institutionnel et partenarial en situation professionnelle (politiques sociales et dispositifs)</p>	<p><b>Analyse d'une problématique territoriale ou partenariale</b></p>	<p>A partir d'un questionnaire de terrain, d'une intervention observée ou à laquelle a participé l'étudiant en formation pratique, analyse d'un ou plusieurs enjeux des politiques sociales mobilisées et la place des acteurs</p>	<p>Etablissement de formation</p> <p>Dossier écrit entre 8 et 10 pages</p> <p>Coefficient : Ecrit : 1 Soutenance orale : 1</p>	<p>Soutenance orale : 30 mn Présentation : 10 mn Echanges : 20 mn</p>	<p>Un formateur ou un universitaire et un professionnel confirmé du secteur</p>
<p>Evaluer la capacité du candidat à :</p> <p>Connaître les politiques sociales</p> <p>Se positionner dans un travail partenarial</p> <p>Participer à une réflexion collective</p>	<p><b>Contrôle de connaissances sur les politiques sociales</b></p>	<p>Devoir sur table Portant sur les connaissances des politiques sociales et élaboration d'une proposition d'action partenariale ou d'une aide à la décision</p>	<p>Etablissement de formation</p> <p>Coefficient : Ecrit : 1</p>	<p>4 heures</p>	<p>un formateur ou un universitaire</p>
<p><b>Certification du DC 4 : moyenne des 3 notes</b></p>					